



¡Le apuesta a la virtualidad!

PROYECTO DE FORMACIÓN DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

Desde el grupo de investigación SIETE, y con base en el modelo pedagógico propuesto por la Escuela de Tecnologías de Antioquia, en el cual se toma la investigación como una herramienta fundamental para establecer la relación universidad-empresa y estado, se ha visto como una necesidad la creación de un semillero en el cual se promuevan los valores de la investigación formativa como una alternativa de respuesta ante las exigencias de un mercado empresarial competitivo y que requiere cada vez más de la participación de la academia a través de las instituciones de educación superior.

De allí que la formación de semilleros de investigación, requiere un constante contacto con el sector empresarial, que se deberá estructurar por núcleos problémicos que den respuesta a necesidades específicas, con la definición de casos de estudio y el desarrollo de proyectos que permitan al estudiante proyectarse en su entorno para ser reconocido en su profesión.

La estrategia se dirige a la formación de los estudiantes en los diferentes programas, orientados por los docentes, el apoyo de egresados y empresarios, con el objetivo principal de desarrollar habilidades grupales en temáticas problémicas que den a conocer métodos y procesos derivados del modelo pedagógico, permitiendo fortalecer el aprendizaje en cada programa académico y en especial la construcción de conocimiento de la relación dual UNIVERSIDAD – EMPRESA y TEORÍA - PRÁCTICA, como modelo de formación.

A partir de la reflexión sobre el plan de estudios, su estructura y necesidades, se plantea una nueva manera de motivar y estimular a los estudiantes; que consiste en un proceso de formación a través de núcleos temáticos y formulados a través de ejes problémicos, teniendo en cuenta la relación con el sector empresarial., considerando, que se logran mejores resultados en investigación cuándo es la empresa la que manifiesta sus necesidades, y desde la universidad se busca a través de la investigación, la posibilidad de satisfacer dichas necesidades.

Los semilleros son una estrategia de formación dirigida a los estudiantes de los programas, orientados por los docentes y el apoyo del sector empresarial y de egresados, cuyo objetivo principal es el de desarrollar habilidades en grupo, que fortalezcan la investigación a partir de una temática determinada; esto les permite conocer los métodos y estrategias investigativas que se desarrollan con base en el modelo pedagógico, para el fortalecimiento de los proceso de aprendizaje en relación con el contexto.

Objetivos de los semilleros de investigación

1. Dinamizar el procesos investigación formativa desde el aula a través de los docentes

2. Involucrar el sector empresarial en los trabajos de campo de los semilleros de investigación de la institución
3. Realizar acercamientos Universidad – Empresa con el fin de detectar necesidades y problemas a investigar.
4. Fortalecer la cultura investigativa a través de la realización de proyectos de estudio de casos, emprendimiento e investigación aplicada con el concurso de docentes, estudiantes, egresados y empresarios
5. Motivar la participación de docentes, estudiantes y egresados como coinvestigadores.
6. Formar los semilleros de investigación en cuatro niveles del saber:
 - Metodologías para el estudio de casos e investigación aplicada al área de formación
 - Metodologías de gestión de proyectos (Cooperación nacional, internacional)
 - Metodologías para el emprendimiento (Planes de negocios, Investigación de mercados) y gestión de la innovación.
 - Metodologías para la construcción de conocimiento y producción bibliográfica

Descripción del proyecto

El proyecto de Semilleros para la Escuela de Tecnologías de Antioquia, es un espacio académico que tiene como finalidad promover la capacidad investigativa y emprendedora, con el fin de permitir la interacción entre docentes, estudiantes y egresados con el sector empresarial, con miras al fortalecimiento de la excelencia académica, el desarrollo social y el progreso académico y científico de la comunidad; asimismo, como el desarrollo de la capacidad de trabajo en grupo y la interdisciplinariedad, el fomento de una cultura de aprendizaje y reconocimiento del modelo pedagógico. Los semilleros de investigación se constituyen en un espacio propicio para formación con un sentido crítico y científico.

Estructura de los semilleros

La realización y desarrollo del proyecto requiere de la participación de un grupo de docentes, estudiantes, egresados y empresarios, liderados por el grupo de investigación, con cualidades para identificar las necesidades, inquietudes y problemas de un sector específico, aprovechando situaciones reales que fortalezca al estudiante y futuro profesional de la institución; de allí, que han de ser los docentes y los coinvestigadores los que deben garantizar, no solo la conformación del semillero, si no asegurar la vinculación de las empresas como parte del desarrollo de los procesos de investigación, para lo cual se proponen los siguientes pasos para la conformación del mismo:

1. Convocatoria abierta a estudiantes de los diferentes programas y por temática o problemas
2. Construcción de su plataforma corporativa. Entre otros elementos se debe tener en cuenta un nombre que los convoque, un logo que los identifique, un slogan que los proyecte,



¡Le apuesta a la virtualidad!

unos objetivos, unas estrategias de trabajo y unos principios o valores (que deberán tener sus integrantes).

3. Definición de una estructura, la cual sustenta la propuesta académica.

Es preciso anotar que dentro de los requisitos para pertenecer al semillero se toman los siguientes:

- Los estudiantes, pertenecientes al semillero deben pertenecer a un programa académico de la institución ; se permite la interdisciplinariedad
- El proceso de investigación tiene una duración de un año o el tiempo que sea requerido para culminar el proyecto de investigación formulado.

Actividades que realizan los semilleros

1. Manejo conceptual y metodológico del modelo pedagógico y su relación con el modelo de investigación
2. Realización de encuentros y jornadas por núcleos problémicos
3. Participación en eventos institucionales y encuentros regionales
4. Realización de proyectos de investigación por fases o actividades interdisciplinarias.
5. Resumen periódico de los logros alcanzados por el grupo.
6. Registrar estadísticamente los indicadores de participantes y deserción.
7. Registrar el nivel de formación alcanzado por los integrantes del semillero.
8. Formulación de acciones de mejora para la construcción permanente del proceso.
9. Establecer un foro permanente Escuela de Tecnologías de Antioquia y Empresa

Requerimientos académicos

1. Formación en metodologías de investigación (marco lógico, planes de negocios, investigación aplicada, metodologías de cooperación internacional, planes exportadores e investigación de mercados)
2. Formación en formulación, gestión y evaluación de procesos investigativos

Incentivos y reconocimientos

Los estudiantes participantes en los semilleros tendrán como incentivos por su participación activa y constante los siguientes y los cuales deben ser certificados por el docente coordinador del semillero:

1. Reconocimiento de su actividad investigativa en el semillero como trabajo de grado



¡Le apuesta a la virtualidad!

2. Reconocimiento de los aportes en investigaciones aplicadas como horas cursadas de la asignatura correspondiente a la práctica en un 60% del tiempo y créditos académicos
3. Reconocer un 15% de la nota que corresponde al seguimiento evaluativo durante el semestre o cuatrimestre
4. Certificado de participación en los procesos de investigación
5. A quienes no aplican los requerimientos anteriores, se solicita les hace un reconocimiento de un descuento del 10% en la matrícula correspondiente al semestre a cursar o en su defecto el porcentaje aplica al valor de su derecho de grado o a un diplomado que ofrezca la institución.

Nota: para acceder a los incentivos y reconocimientos anteriores, el integrante a del semillero deberá asistir a como mínimo al 80 % de las actividades propuestas dentro del grupo.

Líneas de Investigación del grupo SIETE

1. Innovación Tecnológica para la Calidad de la Educación
Responsable de la línea: John Jairo Montoya
2. Gestión de la cultura de la Calidad nivel Tecnológico
Responsable de la línea: Jorge Augusto Valencia
3. La Gestión en la formación Tecnológica
Responsable de la línea: Iván Darío Rojas Arenas
4. Formación en la Cultura tributaria
Responsable de la línea: Gloria Cecilia de los Ríos González