

CONSEJO ACADÉMICO

ACUERDO No. 009
01 de noviembre de 2023

“Por medio del cual se aprueban las políticas relacionadas con los resultados de aprendizaje”

El Consejo Académico de la Escuela de Tecnologías de Antioquia, en uso de sus facultades legales y estatutarias,

CONSIDERANDO QUE:

1. En sesión realizada el día 01 de noviembre del año 2023, se presentaron ante este organismo y fueron aprobados nuevos programas académicos con el fin de ser radicados ante Ministerio de Educación Nacional, según consta en el acta N° 004 del 1° de noviembre de 2023.
2. Dichos programas obedecen al pleno ejercicio de la autonomía universitaria, consagrada en la Ley 30 de 1992 y al cabal cumplimiento de los fines de la Institución, consignados en los Estatutos Generales de ésta.
3. Según el Artículo 2.5.3.2.3.1.3. del Decreto 1330 de 2019, sobre la Estructura administrativa y académica, literal b, la institución establece las directrices orientadas al logro de sus objetivos, en coherencia con su naturaleza jurídica, tipología, identidad y misión institucional.

ACUERDA:

ARTÍCULO PRIMERO: Establecer las siguientes políticas sobre los resultados de aprendizaje, diseñadas para guiar y orientar el proceso educativo hacia la consecución de metas específicas, en este caso, alineadas con el perfil del egresado de la Escuela de Tecnologías de Antioquia.

Para su formulación, se consideran los objetivos y valores de la institución, así como las demandas y tendencias del sector productivo. Estas políticas se adoptan y desarrollan en colaboración con profesores, estudiantes, egresados y otros interesados, para asegurar su viabilidad y efectividad. Además, son revisadas y actualizadas periódicamente para mantener la relevancia con las cambiantes demandas del sector productivo.

A continuación, se detallan las políticas específicas para lograr esa coherencia:

1. Enfoque en competencias:

- Establecimiento de programas académicos centrados en el desarrollo de competencias relevantes para el sector productivo.
- Desarrollo de un mapeo claro de las competencias que se espera que los estudiantes adquieran durante su formación, identificando aquellas que están directamente alineadas con el perfil del egresado deseado.
- Integración de proyectos prácticos y experiencias de aprendizaje basadas en problemas para fomentar la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.

2. Integración de competencias transversales:

- Promoción en los módulos o cursos del desarrollo de habilidades transversales como el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la comunicación efectiva y el trabajo en equipo.

3. Proyectos prácticos y aplicados:

- Fomento de la realización de proyectos prácticos y aplicados en colaboración con el sector productivo.

4. Evaluación continua del rendimiento basada en resultados:

- Establecimiento de sistemas de evaluación continua, centrados en los resultados de aprendizaje, que permitan medir el progreso de los estudiantes de manera efectiva, identificando áreas de mejora y ofreciendo retroalimentación constructiva.

5. Actualización periódica de contenidos:

- Revisión y actualización regular de los contenidos, asegurando que reflejen las últimas tendencias y avances, acordes con el perfil del egresado.

6. Formación en tecnologías emergentes:

- Incorporación en los planes de estudio de la formación en tecnologías emergentes y habilidades digitales clave, asegurando que los egresados estén actualizados en las últimas tendencias tecnológicas.

7. Énfasis en ética y responsabilidad social:

- Integración de la enseñanza de principios éticos y responsabilidad social en los programas, preparando a los futuros profesionales para enfrentar los dilemas éticos en el ámbito laboral.

8. Experiencias internacionales:

- Fomento de interacción con programas pares en el extranjero para que los estudiantes amplíen sus horizontes y adquieran una perspectiva global, en línea con el perfil del egresado globalizado.

9. Seguimiento de egresados:

- Establecimiento de un sistema de seguimiento del desempeño de los egresados en el mercado laboral, utilizando esta retroalimentación para mejorar continuamente los programas académicos y ajustar el enfoque según las necesidades del mercado laboral.

10. Fomento de la innovación:

- Promoción de la cultura de la innovación y el espíritu emprendedor entre los estudiantes, proporcionando oportunidades para la incubación de proyectos y la colaboración con la industria.

ARTÍCULO SEGUNDO: Como criterios para establecer los resultados de aprendizaje efectivos, se tuvieron en cuenta los logros esperados por parte de los estudiantes de la Escuela de Tecnologías de Antioquia al completar un programa académico. Dichos criterios son los siguientes:

1. Específicos y medibles:

- Los resultados de aprendizaje deben ser claros, específicos y capaces de ser medidos. Deben responder a la pregunta: "¿Qué deben saber o ser capaces de hacer los estudiantes al final del programa?"

2. Relevantes para el perfil del egresado:

- Los resultados de aprendizaje deben estar alineados con el perfil del egresado que la institución busca desarrollar. Deben reflejar las competencias y habilidades que se consideran esenciales en el campo de estudio.

3. Realistas y alcanzables:

- Los resultados deben ser alcanzables en el tiempo y con los recursos disponibles. Deben representar un desafío realista para los estudiantes.

4. Orientados al desempeño:

- En lugar de centrarse en la cantidad de información memorizada, los resultados deben enfocarse en el desempeño real. ¿Cómo pueden aplicar los estudiantes el conocimiento adquirido en situaciones prácticas?

5. Incluyentes:

- Los resultados deben abarcar diversos aspectos del aprendizaje, como conocimientos teóricos, habilidades prácticas, habilidades interpersonales y actitudes.

6. Consistentes con normas y expectativas del sector productivo:

- Deben estar en línea con las normas y expectativas del sector productivo o el campo profesional al que los estudiantes van a ingresar. Esto asegura que los graduados estén preparados para las demandas del mercado laboral.

7. Adaptativos a cambios:

- Deben ser lo suficientemente flexibles para adaptarse a cambios en la tecnología, la sociedad o la economía. Esto es especialmente relevante en campos que evolucionan rápidamente.

8. Consenso institucional:

- Los resultados de aprendizaje deben ser desarrollados con el aporte de profesores, académicos u otros expertos en el campo. El consenso institucional es esencial para garantizar que todos estén comprometidos con los objetivos establecidos.

9. Clasificación jerárquica o secuencial:

- Si es relevante para el plan de estudios, los resultados pueden organizarse jerárquica o secuencialmente, reflejando la progresión lógica de habilidades o conocimientos a lo largo del tiempo.

10. Incorporación de la retroalimentación:

- Los resultados deben ser revisados periódicamente para incorporar la retroalimentación de estudiantes, profesores, sector productivo y otros interesados, asegurando la mejora continua del programa.

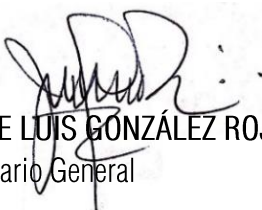
ARTÍCULO TERCERO: Copia del presente Acuerdo reposará en los archivos de la Dirección Académica y la unidad de Admisiones, Registro y Control Académico.

ARTÍCULO CUARTO: Este Acuerdo rige a partir de la fecha de su expedición y publicación.

¡COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE!

Expedido en Medellín, el 01 de noviembre de 2023


SANDRA MILENA TAMAYO ARISTIZÁBAL
Presidente


JORGE LUIS GONZÁLEZ ROJAS
Secretario General