 <p>ET de A ESCUELA DE TECNOLOGÍAS DE ANTIOQUIA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR</p>	<p align="center">PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO Y PERMANENCIA ESTUDIANTIL</p>	Código: RSC
		Versión: 01
		Página 1 de 14

PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO Y PERMANENCIA ESTUDIANTIL

1. OPORTUNIDADES INTERNAS Y EXTERNAS QUE HACEN INDISPENSABLE EL PROGRAMA

Luego del diagnóstico institucional y atendiendo algunos requerimientos que plantea el Ministerio de Educación Nacional, tendientes a contrarrestar el fenómeno de la deserción en las Instituciones de Educación Superior, nos vemos en la necesidad de plantear el Programa de Acompañamiento y Permanencia Estudiantil.

Este programa propicia un espacio para el análisis de los posibles factores de deserción, la implementación de técnicas sistemáticas para el análisis de la información de deserción y el mejoramiento de las redes de comunicación con las áreas administrativas entre otras, aspectos sumamente relevantes en el mejoramiento de la calidad de la educación, esto implica un nuevo planteamiento de soluciones que contribuyan a la permanencia estudiantil.


2. POLÍTICAS A LAS CUALES RESPONDE EL PROGRAMA

La Escuela de Tecnologías de Antioquia enmarca su misión en los fundamentos del desarrollo humano, entendido este como el desarrollo del estudiante desde diferentes aspectos como el físico, afectivo, social, cultural, moral e intelectual. Corresponde entonces a la Institución propiciar los mecanismos para su desarrollo y ejercer en tal sentido, responsabilidad social, enfocada al mejoramiento de las condiciones de los estudiantes para que estos logren su objetivo de formación profesional de manera exitosa.

3. JUSTIFICACIÓN

“Uno de los principales problemas al que se ha venido enfrentando el sistema de educación superior colombiano concierne a los altos niveles de deserción estudiantil a nivel de pregrado. Según estadísticas del Ministerio de Educación Nacional de cada 100 estudiantes que ingresan a una institución de educación superior, cerca de la mitad no logra graduarse”.¹

En la Escuela de Tecnologías de Antioquia aunque en menor proporción se presentan diferentes causas de deserción, las cuales son seguidas semestre a semestre desde Admisiones, Registro y Control Académico, haciéndose necesario plantear diferentes

 <p>ET de A <small>ESCUELA DE TECNOLOGÍAS DE ANTIOQUIA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR</small></p>	<p align="center">PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO Y PERMANENCIA ESTUDIANTIL</p>	Código: RSC
		Versión: 01
		Página 2 de 14

estrategias de acompañamiento estudiantil, que permitan identificar las causas de deserción y al mismo tiempo brindar la ayuda necesaria a través de un plan que articule, coordine y complemente los diferentes programas y beneficios que tiene la institución dirigidos al estudiante con el fin de que este logre los objetivos de formación.

¹ Fuente: Página del Ministerio de Educación Nacional.

Dentro de los parámetros que siguen las instituciones para fines de aseguramiento de la calidad, bien sea en acreditación o certificación se evalúan aspectos de acompañamiento académico, programas y servicios que tienen como intención disminuir los índices de deserción estudiantil.

El plan de acompañamiento estudiantil tiene como fin fundamental la detección temprana de los estudiantes en riesgo de desertar e intervenir oportunamente en las dificultades que se le están presentando.

4. OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA

Formular un programa que permita identificar los estudiantes en riesgo de desertar, con el fin de brindar apoyo en aquellas áreas en que el estudiante lo necesita y así reducir la deserción en la Escuela de Tecnologías de Antioquia.


a. Objetivos Específicos del Programa

- i. Tener un programa de acompañamiento que permita identificar las necesidades de los estudiantes.
- ii. Identificar los estudiantes en riesgo de desertar y brindarles el apoyo u orientación necesaria según su necesidad y momento en que lo requiera.
- iii. Plantear estrategias de acompañamiento estudiantil.

5. ESTRATEGIAS

El plan de Acompañamiento y Permanencia Estudiantil está liderado por la unidad de Bienestar y Proyección Social, interviniendo además docentes y administrativos, que como parte del componente académico y de bienestar, brindan a los estudiantes durante su permanencia en la institución, las condiciones necesarias para que logren culminar de manera satisfactoria su ciclo académico y obtener la graduación.

a. Seguimiento durante el proceso de admisión

	PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO Y PERMANENCIA ESTUDIANTIL	Código: RSC
		Versión: 01
		Página 3 de 14

Las estrategias de permanencia inician desde el momento en que ingresan los estudiantes a los diferentes programas, esto se refiere a la intención por tratar de identificar a partir del diligenciamiento del formato de entrevista virtual, el interés del aspirante en la labor que debe desempeñar como profesional, y las posibilidades reales (motivación, disponibilidad en tiempo y recursos financieros, apoyo familiar, entre otros) de enfrentar con éxito el programa académico al que se presenta y ofrecer diferentes alternativas de estudio, de tal manera que el estudiante que tiene la necesidad de trabajar pueda combinar las dos actividades con el menor traumatismo posible y quienes presenten otras dificultades puedan ser orientados adecuadamente.

Todos los estudiantes formarán parte del plan de permanencia y acompañamiento, ya que todo estudiante está en riesgo de deserción por múltiples factores, entre ellos: motivacionales, académicos, socioeconómicos.

b. Programa de inducción institucional y desarrollo del curso de introducción a la modalidad virtual


Facilita la adaptación del estudiante a la institución y a la metodología y la modalidad de estudio, la videoconferencia queda publicada en la página web, junto con el módulo del curso de introducción a la modalidad virtual y el videotutorial de navegación en la plataforma virtual. Esto permite la construcción del sentido de pertenencia con la institución y sensibilización frente al perfil profesional del programa elegido al igual que con los retos propios de la metodología y modalidad. La primera semana de estudio debe estar programada para que se conecte a la videoconferencia e inicie su curso de introducción a la modalidad virtual. La videoconferencia es orientada por la Rectoría y el curso de introducción a la modalidad virtual por el Asesor Tecnopedagógico.

c. Seguimiento permanente a los estudiantes

Es una estrategia de acompañamiento en la cual el docente y el coordinador académico, identifica aquellos estudiantes que no participan de las actividades semanales, de los foros o no se conectan a la plataforma por más de 7 días. Se genera un informe de parte del docente con los nombres de los estudiantes, pero antes el docente se comunica con ellos a través de la plataforma para identificar en primera instancia las causales de ausencia o falta de cumplimiento en la entrega oportuna de las actividades. En caso de no obtener respuesta el caso pasa a la coordinación académica para identificar el problema y proponer las posibles soluciones.

6. Factores que pueden llevar a la deserción

Algunos factores que pueden dar origen a que el estudiante pueda desertar son los

	PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO Y PERMANENCIA ESTUDIANTIL	Código: RSC
		Versión: 01
		Página 4 de 14

siguientes:

Inadecuada orientación profesional: se presenta especialmente en los estudiantes con edades entre 17 y 20 años, por falta de orientación y convicción por la carrera elegida.

Procedencia de estudiantes de regiones apartadas con difícil conectividad: El ingreso a la institución de personas procedentes de regiones apartadas con poca conectividad puede generar desmotivación, por lo que hay que buscar alternativas para que envíen los trabajos cuando tengan acceso a internet o extender los plazos de entrega.

Factores institucionales: Algunos estudiantes no logran adecuarse a la institución, ya sea por su estructura, normas, docentes, planes y programas, metodología o programa académico.

Fracaso académico: Un buen promedio académico es el mejor indicador de permanencia, debe tenerse presente que en algunas ocasiones la mortalidad académica tiene que ver con una actitud del estudiante de no invertir el tiempo y la energía necesarios para mantener unos estándares académicos mínimos, como factor relevante esta la desmotivación que de acuerdo a la causa deberá ser tratada por **el docente y el coordinador académico** que pueden intervenir para guiar a los estudiantes por el camino correcto y aconsejarlos a tomar una carga académica adecuada, si es del caso, bajo la política de flexibilidad.

Se busca acompañar de cerca a los estudiantes que presenten alguna dificultad reflejada en su desempeño académico, partiendo de la revisión de sus promedios por periodo académico (con notas inferiores a 3.0).


El docente identificará aquellos estudiantes que una vez realizado el primer seguimiento o parciales tuvieron un rendimiento académico deficiente, sobre todo en aquellas materias con cierto grado de dificultad, para lo cual se implementará **un reporte de corte de notas**.

La dedicación parcial al estudio: En nuestra institución muchos estudiantes tienen que trabajar, lo cual resta concentración y tiempo al estudio y además desvía su interés hacia otras actividades y presiones diferentes a los aspectos académicos.

Factor económico: Las dificultades económicas están entre los motivos manifiestos más influyentes dentro de la deserción estudiantil.

7. Tutorías

Es un mecanismo de apoyo al estudiante que tiene por finalidad, orientarlo toda vez que este presente dificultades académicas que puedan obstaculizarle su desempeño o su continuidad académica. Estas tutorías deben ser brindadas en primera instancia por el docente del curso, en caso de que no sea suficiente se podrán programar talleres de refuerzo o tutorías telefónicas o por videoconferencia.

	PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO Y PERMANENCIA ESTUDIANTIL	Código: RSC
		Versión: 01
		Página 5 de 14

En este sentido es muy importante la guía del docente virtual y su debido cumplimiento a través de la retroalimentación, evaluación, motivación y apoyo al estudiante.

Su objetivo es estimular en el estudiante el conocimiento y aceptación de sí mismo, la construcción de valores, actitudes y hábitos positivos que favorezcan su aprendizaje y su formación integral; a través del desarrollo de con una metodología de estudio y trabajo apropiada para las exigencias de la carrera, y el fomento de actitudes participativas y habilidades sociales que faciliten su integración.

Campaña permanente de divulgación de mecanismos de financiación y becas

Siendo la variable financiera una de las más influyentes en el proceso de abandono de los estudios, puesto que crea ansiedad y frustración al momento de no disponer del recurso necesario para cumplir adecuadamente con los pagos por concepto de matrícula.

Desde bienestar institucional se facilita el acceso a los estudiantes a diferentes descuentos en la matrícula, tanto por pertenecer como por obtener buen rendimiento en las diferentes disciplinas y actividades culturales, el reglamento establece entonces estímulo para actividades deportivas, estímulo para actividades culturales y artísticas.

Igualmente la sección financiera pone a disposición de los estudiantes convenios para financiación como: crédito icetex, convenios institucionales, stands de entidades financieras para asesoría, línea de financiación directa.

Vemos como la institución posee diferentes programas que brindan facilidades para el pago o financiación de la matrícula que deben ser conocidos.

Plan de Bienestar Virtual

Es fundamental que el estudiante sienta que forma parte de la institución y que tiene acceso a diferentes servicios desde lo psicosocial, socioeconómico, deportivo, lúdico, desde el desarrollo humano, entre otros. Por eso la Escuela también ha diseñado un plan de bienestar virtual que permita que los estudiantes aprovechen cada una de las dimensiones propias del bienestar.